Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  К ООП СПО  27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям),  утвержденной приказом директора  ГАПОУ СО «КМТ» от 31.08.2022 года № 228 |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 14. 04. 2022 года № 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2022 г., регистрационный № 68546) (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» среднего профессионального образования, входящих в состав укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования 27.00.00 Управление в технических системах.

Автор программы: А.П. Попкова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Председатель УМО\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П Карпова

Согласована

на соответствие ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Орехова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ и тематический план | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

**Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Личностные результаты:**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

-выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| **Итоговая аттестация** в форме - зачета | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы финансовой грамотности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень усвоения** | **Результаты освоения программы** |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | **6** |  |  |
| **Тема 1.1**Введение. Понятие человеческого капитала. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1,2 | ОК1-11  ЛР2 |
| Цели и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии. Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Личный доход. |
| **Тема1.2** Личный (семейный) бюджет, оценка его баланса. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1,2 | ОК1-11  ЛР2  ЛР7 |
| Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |  |
| **Раздел 2 Банковская и налоговая система** | | **10** |  |  |
| **Тема 2.1** Финансовые организации. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1 | ОК1-11  ЛР7 |
| Финансовые организации и финансовые услуги. Виды финансовых организаций. |
| **Тема 2.2** Банки и золото. Банковские карты | **Содержание** **учебного материала** | 2 |  |  |
| Банк, банковский счет. Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами. Современные способы управления операциями по банковским картам. | ОК1-11  ЛР7 |
| **Тема 2.3** Расчет процентов по вкладам | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 3 | ОК1-11  ЛР7 |
| Как сберечь деньги с помощью депозитов. Доходность вкладов. Расчет процентов по вкладам |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |  |
| **Тема 2.4** Налоги. Виды налогов. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР7  ЛР8 |
| Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговая система. Пошлины, сборы. ИНН. |
| **Тема 2.5** Налоговые вычеты или как вернуть деньги в семью. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР7 |
| Налоговая декларация: кто подаёт, что включает.Налоговый вычет или как вернуть деньги в семью. Пеня по налогам. |
| **Самостоятельная работа №6** Ответить на вопросы[2,стр., 186§2] | 2 | 3 |  |
| **Раздел 3. Фондовый рынок. Валютный рынок** | | **4** |  |  |
| **Тема 3.1** Фондовый рынок. Ценные бумаги | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР7  ЛР11 |
| Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых  инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |  |
| **Тема 3.2** Валютный рынок. Операции на валютном рынке. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР2  ЛР7 |
| Валютный рынок и как он устроен. Операции на валютном рынке: риски и возможности. |
| **Раздел 4. Страхование** | | **2** |  |  |
| **Тема 4.1**  Виды страхования в России. | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1 | ОК1-11  ЛР2 |
| Понятие и характеристика страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь. Выгодоприобретатель, страховой агент, страховой блок. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности) |
| **Тема 4.2** Страховые компании | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1 | ОК1-11  ЛР7 |
| Страховые компании. Как они работают и как получают доход. Алгоритм действии при наступлении страховых случаев. Договор страхования, страховая ответственность. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.Имущественное страхование. Личное страхование. Выбор страховщика |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |  |
| **Раздел 5 Организация и ведение собственного бизнеса** | | **4** |  |  |
| **Тема 5.1** Организация и ведение собственного бизнеса | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 3 | ОК1-11  ЛР7  ЛР11 |
| Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.  Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного  капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходмимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. |
| **Тема 5.2** Составление бизнес плана | **Содержание** **учебного материала** |  |  | ОК1-11  ЛР7  ЛР11 |
| Составление бизнес плана . Разделы бизнес плана. Стартап. Бизнес идея. Оформление титульного листа бизнес плана. Доходы и расходы в собственном бизнес. | 2 | 3 |
| **Раздел 6 Риски и финансовая безопасность** | | **4** |  |  |
| **Тема 6.1** Риски в мире денег: как защититься от разорения | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР7 |
| Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин-  вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. |
| **Тема 6.2** Финансовое мошенничество | **Содержание** **учебного материала** |  |  | ОК1-11  ЛР7 |
| Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Виды финансовых пирамид. Как не попасть в сеть машенников .Как не потерять деньги в сети Интернет? | 2 | 3 |
| **Текущий контроль (контрольные вопросы)** |  |  |  |
| **Раздел 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | | **2** |  |  |
| **Тема 7.1** Возможности пенсионного накопления | **Содержание** **учебного материала** | 2 | 1-2 | ОК1-11  ЛР7 |
| Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.  Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Как формируется пенсия.Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |
| **Зачёт** |  |  |  |
| **Всего часов** | 32 |  |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты информационного материала по темам;

- комплекты дидактического материала для урочной работы обучающихся;

- тексты различных стилей, в том числе художественная литература для анализа;

- иллюстративный материал.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Список учебной литературы**

**Основные источники:**

1.Богоченко В.М, Бурейко И.Г, Жиляскова Н.П Основы финансовой грамотности: учебное пособие /Изд.3. – Ростов н\Д:феникс, 2020.159с (Среднее профессиональное)

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

5.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

6.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

7.Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

8.Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

9.А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010

10.Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010

11. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М.

12.Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010

13.Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010 8.Н.Н.

14Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2016 Интеллект-центр, 2011

15.А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

16.В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2011

**Дополнительные источники:**

1. Беляева О.А. Предпринимательское право: Учебное пособие /Под ред. В.Б.Ляндреса.-М.:Юридическая фирма«Контракт»:ИНФРА-М,2006.-271с.

2. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студ.сред. проф.учеб. заведений. -2 изд.- М. : Издательский центр«Академия»,2004.-208с.

3. В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2000 г.

4. Н.Л. Зайцев. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 1999 г.

5. Н.Л. Зайцев. Экономика организации. М., Экзамен, 2000 г.

6. Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства. Москва АСDЕМА.2007г.

7. Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2001 г.

8. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.

9.Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами:теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

10.Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

11.Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во: Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

12.Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

13.Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

14. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

**Интернет ресурсы**

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

19. www.imf.org – Международный валютный фонд

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по самостоятельной работе, ответов на вопросы по текущему контролю. Итогом результата освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

Таблица 4.1 – Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих**  **компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знать: Особенности финансовой грамотности в области профессиональной деятельности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Устные опросы, подготовка докладов |
| Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Устные опросы  Тест |
| Уметь: Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Устные опросы, подготовка докладов |
| Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Устные опросы, анкетирование |
| Знать: Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Контрольные вопросы  Фронтальный опрос |
| Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  Знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Устные опросы, подготовка докладов |
| Уметь: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Устные опросы  Тест |
| Знать: Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения. | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Устные опросы |
| Знать: Материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов |
| Уметь: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов |
| Знать: методы краткосрочного и долгосрочного планирования деятельности  - Разрабатывать бизнес-план.  -Методику разработки бизнес-плана | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Устные опросы, выполнение заданий, подготовка докладов |

Таблица 4.2 – Контроль и оценка сформированности личностных результатов обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды личностных результатов** | **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **ЛР** 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | − оценка собственного продвижения,  личностного развития;  − проявление правовой активности и  навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  − отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  − участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  -участие в волонтерском движении;  *-у*частие в студенческом самоуправлении. | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| ЛР7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - проявляет ценностные ориентиры в обществе;  - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  -участие в командных проектах | -  стандартизированные опросники;  -участие в мероприятиях;  -  мониторинг активности; |
| ЛР11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - соблюдает традиционные культурные ценности  - проявляет осознанное поведение осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | -наблюдение;  -беседы, |

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля**

**производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподаватель определяет интегральную оценку освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.